

偵查式詢問工作坊活動計畫書

壹、案由

中央警察大學刑事警察學系擬邀請挪威警政專家兼學者伊瓦爾·法辛博士（Dr. Ivar Fahsing）蒞校辦理偵查式詢問工作坊，透過引進國際最新「以實證為基礎（Evidence-Based）」之偵訊理念與技巧，提升國內第一線刑事偵查人員及警政教育師資之偵訊法制與實務效能。

貳、基本資訊

- 一、活動日期與時間：115 年 11 月 16 日(星期一)上午 9 時至下午 5 時，研習時數共計 6 小時。
- 二、地點：本校推廣教育訓練中心(警光樓)102 教室。
- 三、主講人：伊瓦爾·法辛 博士（Dr. Ivar Fahsing）。
- 四、參與對象：本校師生以及內政部警政署、內政部移民署、海洋委員會海巡署、法務部調查局、法務部廉政署、國家安全局與國防部憲兵指揮部等單位同仁。
- 五、授課模式：專題講座、案例說明與座談交流。

參、講座簡介

伊瓦爾·法辛 博士（Dr. Ivar A. Fahsing）為挪威知名警政專家與學者，長期致力於整合犯罪偵查實務、偵查決策制定及實證偵訊法。其專業經歷橫跨外勤犯罪偵查、警察教育及國際警政交流。其學術研究與培訓重點包含：偵訊實務、偵查推論、認知偏見，以及開發兼具倫理與效能之情報蒐集方法。本次研習講座，法辛博士亦提議納入「建立信任關係（Rapport-Building）」與人際互動動態之探討，包含介紹「觀察型適應性人際溝通理論模型（ORBIT）」。

肆、辦理背景

偵訊係確立案件事實真相之核心環節。當前國際警政發展趨勢，日益強調以實證為基礎、非強迫性且以「情報蒐集」為導向之偵訊方法，其核心包含：建立有效之信任關係、謹慎管理偵查假設，以及系統性地揭露事證。

國內警察人員雖接受基礎偵查訓練，惟針對專門、深度的專題偵訊技巧訓練資源仍相對有限。本案旨在結合國際最新研究成果與實務方法，對接國內第一線刑事偵查人員之實務需求。應法辛博士之建議，研習內容包含信任關係建立及 ORBIT 模型之簡要介紹。考量活動時間限制，活動形式以專題授課與座談討論為主，暫不辦理實作演練。

伍、 研習目標

一、介紹國際發展與核心原則：

說明以實證為基礎之偵訊法核心概念及國際最新發展趨勢（包含《門德斯原則/ Méndez Principles》）。

二、研討信任關係與人際動態：

探討偵訊中之信任關係建立與互動機制，並簡介 ORBIT 理論模型。

三、檢視偵查假設與認知偏見：

說明如何建構並檢驗替代性偵查假設，同時辨識並預防認知偏見（Cognitive Bias）。

四、掌握戰略性事證揭露：

剖析揭露事證之時機與方式，包含「戰略性事證使用法（Strategic Use of Evidence, SUE）」。

五、促進本土化實務反思：

引導參訓人員共同討論上述方法於國內刑事偵查實務之轉化與應用可行性。

陸、 課程規劃

時間	課程單元	授課重點與核心議題
09:00 – 11:00	單元一：基礎理念、信任關係與人際動態	情報蒐集型偵訊法；國際發展趨勢；《門德斯原則》；信任關係之建立；ORBIT 理論模型簡介與人際互動動態。
11:00 – 12:00	單元二（上）：偵查假設與偵訊規劃	競爭性假設（Competing Hypotheses）；資訊落差；認知偏見；偵訊規劃原則。
12:00 – 14:00	午休時間	略
14:00 – 15:00	單元二（下）：偵訊戰略與技巧	提問設計；偵訊順序安排；檢驗替代性解釋之策略；綜合座談與引導式討論。
15:00 – 17:00	單元三：戰略性事證揭露	SUE 戰略性事證使用法概念；事證揭露之時機與順序；對供詞可信度與情報蒐集之影響；問與答／綜合座談。

柒、 教學方式

為充分利用有限之授課時間，本研習不設置結構化個案演練、角色扮演或模擬實作。法辛博士得視教學需要，運用簡短案例說明協助理解核心概念。各單元均視時間狀況安排提問與引導式座談。

捌、 其他注意事項

- 一、本計畫授課主題與時間安排均為初稿，授權並尊重法辛博士進行審視與調整。無須事先準備特定個案或演練教材。
- 二、預定之 6 小時課程專屬於研習活動；如需安排校園參訪或實驗室導覽，將另行簽辦與排定。
- 三、現場口譯支援、參訓人數、場地佈置及視訊音響設備等需求，將另案確認。
- 四、擬針對全程參與研習之學員，核發由法辛博士與刑事警察學系主任共同簽署之參訓研習證明。
- 五、活動致詞、中場休息與綜合討論，均包含於 09:00 - 12:00 及 14:00 - 17:00 之預定時程內。
- 六、本計畫將視實際參與人數與執行場地狀況彈性調整授課時間與方式。